



ADA Live! Episodio 119: ¡Celebra la ADA! Aprenda sobre la Red Nacional de la ADA y NIDILRR

Fecha de emisión: 5 de julio de 2023

Invitada: Shelley Reeves, Coordinadora del Programa de la Red Nacional de la ADA y Coordinadora del Programa de la Sección 21 para el Instituto Nacional de Investigación sobre la Discapacidad, la Vida Independiente, y la Rehabilitación (NIDILRR)

Anfitrión: Pam Williamson, Directora Asistente de Proyectos del Centro ADA del Sureste

Grabación: adalive.org/episodes/episode-119

Shelley Reeves: Hola, soy Shelly Reeves y estás escuchando ADA Live.

4 Wheel City: Yo. Muy bien. Vamos a rodar. Vamos.

Pamela Williamson:

Hola a todos. En nombre del Centro ADA del Sureste, el Instituto Burton Blatt de la Universidad de Syracuse y la red nacional de la ADA. Bienvenido a ADA Live. Soy Pam Williamson, directora asistente de la audiencia que escucha del Centro ADA del Sureste. Si tiene alguna pregunta sobre la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, puede usar el formulario en línea en cualquier momento en adalive.org o llamar al Centro ADA del Sureste al 404-541-9001. Todas las llamadas son gratuitas y confidenciales.

El Centro ADA del Sureste es parte de la Red Nacional de la ADA, un grupo de 10 centros regionales que informan a las personas sobre sus derechos y responsabilidades bajo la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, también conocida como la ADA. La Red Nacional de la ADA fue creada en 1991,

poco después de que se aprobara la ADA, el 26 de julio de 1990. En este episodio, en celebración del 33º aniversario de la ADA, discutiremos el importante papel de la red nacional de la ADA y los 10 centros regionales de la ADA en los Estados Unidos. Explicaremos el trabajo que hacemos y por qué es tan importante. También discutiremos cómo la red apoya el papel único, el Instituto Nacional de Investigación sobre Discapacidad y Vida Dependiente y Rehabilitación y la investigación de rehabilitación y cómo la investigación conduce a los resultados a largo plazo de independencia, participación comunitaria y empleo de personas con discapacidades.

Nuestra invitada para este episodio es Shelly Reeves. La Sra. Reeves es la Coordinadora del Programa de la Red Nacional de la ADA y la coordinadora del programa de la Sección 21 para el Instituto Nacional de Investigación de Vida Independiente y Rehabilitación para la Discapacidad. Sabemos que el nombre de la organización es largo y es difícil de entender. Así que los Centros de la ADA abrevian el nombre y lo llaman NIDILRR, que se escribe NIDILRR. Estaremos diciendo que el nombre de la organización es NIDILRR a lo largo de este episodio. Y Shelley, bienvenido al espectáculo.

Shelley Reeves:

Gracias. Gracias, Pam.

Pamela Williamson:

Bueno, le pedimos que sea nuestro invitado en el podcast de hoy para hablar sobre el financiamiento de la Red Nacional de la ADA por NIDILRR. Entonces, ¿qué es la Red Nacional de la ADA y por qué se creó?

Shelley Reeves:

Claro, gracias por esa pregunta. Bueno, la red nacional de la ADA es una red de 10 centros regionales que están ubicados en una en cada una de las 10 regiones federales y los centros regionales de la ADA brindan capacitación, asistencia técnica y difunden información sobre la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Pamela Williamson:

¿Y cuál es su papel con la red nacional A y NIDILRR? ¿Cómo ayuda NIDILRR a promover la concientización y educación sobre la ADA?

Shelley Reeves:

Bueno, mi papel con el programa es coordinar el programa, mantenerme en contacto con todos los centros regionales y el trabajo que están haciendo, y también ayudar a dirigir el programa a medida que evoluciona a lo largo de los años. Como usted mencionó, hemos estado financiando el programa desde principios de los años noventa, comenzando en 1991. Y supongo que lo que tal vez debería primero detenerme y hacer y decirles brevemente quién es NIDILRR y qué hacemos. En realidad, somos una agencia de financiación de la investigación. Somos parte de la Administración para la Vida Comunitaria y el Departamento de Salud y Servicios Humanos y NIDILRR, N-I-D-I-L-R-R, nuestro acrónimo, patrocina la investigación y el desarrollo que conduce a conocimientos y productos que podrían usarse para mejorar la salud, el empleo y los resultados de vida comunitaria para las personas con una variedad de discapacidades.

Así que usted se estará preguntando cómo NIDILRR se convirtió en el hogar del programa de la Red Nacional de la ADA. Realmente se remonta a la experiencia de NIDILRR en el apoyo a la difusión de información y asistencia técnica sobre temas relacionados con la discapacidad. Así que en 1991, el Congreso proporcionó fondos adicionales a NIDILRR para apoyar una iniciativa de asistencia técnica relacionada con la implementación de la ADA. Como usted mencionó, la ADA fue aprobada en 1990 en respuesta a las directivas del Congreso y las necesidades expresadas por los representantes de las organizaciones empresariales y de discapacidad. NIDILRR fue financiado para establecer un programa de centros regionales. Por lo tanto, todo el propósito del tipo de red de centros regionales era poder abordar una amplia gama de problemas relacionados con la implementación de la ADA y ser un recurso para personas con discapacidades y otras personas con responsabilidades y derechos bajo la ADA. Así que inicialmente se nos proporcionaron fondos en el '91 y hemos estado financiando la red nacional de la ADA desde entonces.

Pamela Williamson:

Es realmente sorprendente que la Red Nacional de la ADA y NIDILRR hayan estado en esto

desde 1991. Y mucha gente no se da cuenta de que esta pieza de asistencia técnica fue en realidad enumerados en el Título cinco de la ADA. Así que es emocionante que estemos celebrando 32 años de la red nacional de la ADA este año.

Shelley Reeves:

Absolutamente.

Pamela Williamson:

Entonces, ¿cómo ha cambiado el enfoque y el propósito de la red nacional A en los últimos 33 años desde que se aprobó la ADA en 1990? Porque comenzamos como un centro de asistencia técnica que enseñaba a las personas sobre la ADA y les ayudaba a comprender sus derechos legales. Pero también hemos agregado investigación a nuestro plato en los últimos 15 años.

Shelley Reeves:

Correcto, correcto. Tienes toda la razón. Bueno, el programa, tiene razón, inicialmente comenzó únicamente brindando capacitación, asistencia técnica y diseminando información sobre la ADA. Y luego lo que encontramos es que iba a ser realmente crítico asegurarse de que el Programa de la Red Nacional de la ADA estuviera alineado con la misión y el propósito de NIDILRR, más estrechamente alineado con la misión y el propósito de NIDILRR, y eso en la realización de investigaciones. Entonces, lo que hicimos fue agregar un componente de investigación al programa de la Red Nacional de la ADA y les pedimos a los concesionarios que realizaran investigaciones con base científica y que usaran prácticas basadas en evidencia para realizar su trabajo. Entonces, en esencia, reestructuramos y fortalecimos la red nacional de la ADA y permitimos que los concesionarios del programa tuvieran un impacto significativo en los resultados de discapacidad y rehabilitación a través de investigaciones con base científica, específicamente relacionadas con la ADA.

Pamela Williamson:

Y Shelley, soy uno de los que fue traído a la investigación con un poco de inquietud porque no era algo que había hecho hasta ese momento. Pero debo admitir que ha sido un gran beneficio para los Centros de la ADA y realmente poder profundizar y ver cómo la ADA afecta

a las personas de manera regular y a medida que avanzan en su vida diaria. helley Reeves:

Absolutamente. Derecha. Sí.

Pamela Williamson:

Por lo tanto, los objetivos principales de la AADA incluyen la plena participación, la igualdad de oportunidades, la vida independiente y la autosuficiencia económica para las personas con discapacidades. ¿Tiene algunos ejemplos específicos de investigación u otro trabajo que NIDILRR y la red nacional de la ADA han hecho hacia estos objetivos?

Shelley Reeves:

Sí. Estamos muy orgullosos del trabajo que la red nacional de la ADA ha estado haciendo durante estos años y actualmente está involucrada. Tenemos una serie de ejemplos de actividades de investigación y otras actividades en las que la red ha participado.

Solo para darle una idea de la gama de temas de investigación en los que los centros regionales de la ADA han estado involucrados. Tenemos centros regionales que están realizando estudios para aumentar la comprensión de la implementación de la ADA entre los pequeños empleadores y encontrar las mejores prácticas para hacerlo. Tenemos un centro que ha realizado un estudio para identificar los desafíos para implementar la ADA para las ciudades de la ciudad. Así que realmente mirando algunos problemas muy locales y cómo ha progresado la implementación de la ADA. Algunos centros están llevando a cabo algunos estudios en el área de adaptaciones en el lugar de trabajo y la transición a entornos postsecundarios. Tenemos otros centros que se centran en industrias específicas como la industria de la hospitalidad y buscan formas de ayudar a los hoteles y restaurantes y aumentar, mejorando su accesibilidad a sus lugares de negocios.

Estuvimos muy involucrados como un recurso para la comunidad durante la pandemia, y desarrollamos un portal web Covid 19 en respuesta a la pandemia y proporcionamos una variedad de información para ayudar a las personas con discapacidades y tener información precisa sobre sus derechos bajo ADA y cómo aplicar estos derechos en relación con la pandemia. Incluso producimos hojas informativas específicas que fueron útiles para comprender la ADA y la máscara facial.

políticas. Ha habido una serie de cosas específicamente relacionadas con Covid que sé que fueron un recurso real para la comunidad.

Tenemos una gama de oportunidades de capacitación que están disponibles en la red. Ofrecemos una serie de conferencias de audio que proporcionan información sobre la ADA y las tendencias en la implementación y el cumplimiento de la ADA. Tenemos una serie de seminarios web en línea, una serie de conferencias de audio que brindan capacitación e información sobre problemas de accesibilidad. Así que una serie de recursos muy importantes, actividades de investigación e información de capacitación que han sido realizados por nuestros maravillosos centros regionales.

Pamela Williamson:

Y Shelley, creo que esa es una de las bellezas de la Red Nacional de la ADA y la forma en que estamos configurados con los centros regionales es que todos podemos aportar fuerza a la mesa y hacer esta amplia variedad de trabajo. Y debo admitir que soy parcial porque he estado aquí por un tiempo, pero siempre me sorprende la profundidad y amplitud del trabajo que hacemos. Además de trabajar dentro de la red misma, NIDILRR siempre nos ha animado a trabajar junto con grupos de derechos de personas con discapacidades y otras organizaciones. ¿Puede darnos algunos ejemplos y el impacto que este trabajo ha tenido en la comunidad de personas con discapacidad?

Shelley Reeves:

Claro. Seguro. Creo que un gran ejemplo de cómo los centros regionales trabajan con otros grupos de derechos de personas con discapacidad y otras organizaciones de discapacidad es que cada centro regional tiene vínculos con organizaciones estatales y locales en su región con el fin de aumentar la capacidad de esas organizaciones estatales y locales para proporcionar asistencia técnica sobre la ADA, difundir información sobre la ADA, y proporcionar capacitación y promover el conocimiento de la ADA.

Entonces, como mencioné, cada uno de los centros regionales ha establecido al menos un afiliado en cada estado. Y estos afiliados estatales llevan a cabo sus actividades en colaboración con coaliciones de organizaciones que están interesadas en promover la implementación de la ADA.

Además, sé que los centros regionales brindan apoyo y colaboran muy estrechamente con los centros para la Vida Independiente en cada región para que puedan aumentar la capacidad de los Centros para la Vida Independiente para promover la implementación exitosa de la ADA a través de la provisión de asistencia técnica y capacitación.

Pamela Williamson:

Bueno, debo admitir que una de mis cosas favoritas sobre la forma en que estamos configurados es el hecho de que estamos a favor del desarrollo de capacidades y realmente para ayudar a otros grupos a aprender sobre la ADA y poder implementarla tanto a nivel estatal como de la comunidad local.

Bueno, Shelley, te damos las gracias por esta gran información hasta ahora. Somos una audiencia que escucha en vivo de ADA. Si tiene preguntas sobre este tema u otro tema de ADA Live, puede enviar sus preguntas en línea en www.adalive.org o llamar al Centro ADA del sureste al 404-541-9001. Y ahora una palabra del patrocinador del episodio, la Red Nacional de la ADA.

Voz en off:

La Red Nacional de la ADA proporciona información, orientación y capacitación sobre la Ley de Estadounidenses con Discapacidades adaptada para satisfacer las necesidades de las empresas, el gobierno y las personas a nivel local, regional y nacional. La Red Nacional de la ADA consta de 10 centros regionales de la ADA en los Estados Unidos que brindan asistencia local para garantizar que la ADA se implemente siempre que sea posible. La Red Nacional de la ADA no es una agencia de cumplimiento, sino un recurso útil que apoya la misión de la ADA de hacer posible que todas las personas con discapacidad vivan una vida de libertad e igualdad.

Pamela Williamson:

Muy bien, bienvenidos de nuevo a todos. Soy Pam Williamson con el Southeast ADA Center. Nuestra invitada es Shelley Reeves, la Coordinadora del Programa de la Red Nacional de la ADA y coordinadora del programa de la Sección 21 para el Instituto Nacional de Investigación de Rehabilitación y Vida Independiente de la Discapacidad, también conocido como

NIDILRR. Hemos estado hablando sobre la red nacional A y el trabajo de los 10 centros regionales para responder preguntas y proporcionar información y recursos sobre los derechos y responsabilidades bajo la ADA y otras leyes de derechos de las personas con discapacidad.

Entonces, ¿cuáles son los tres o cuatro temas más comunes sobre los que la gente pregunta? Sé que en nuestro centro tendemos a escuchar mucho sobre el empleo y las adaptaciones razonables, los animales de servicio, el acceso a las instalaciones y, específicamente, el estacionamiento y la vivienda. Entonces, ¿estaría de acuerdo en que esos son probablemente algunos de los temas más comentados?

Shelley Reeves:

Absolutamente. Absolutamente, sí. En muchos casos, la asistencia técnica va incluso más allá de esas esferas temáticas concretas. Y como estoy seguro de que sabes, hay una amplia gama de temas y esos son algunos de los más comunes. Pero en realidad los centros regionales proporcionan una gama de asistencia técnica. Y yo diría que hoy en día los tipos de preguntas que reciben los centros regionales son aún más complejos que el tipo de asistencia técnica que los centros regionales estaban proporcionando inicialmente. Y esto es probablemente el resultado de entidades realmente cubiertas que realmente buscan mantenerse al día con el creciente cuerpo de precedentes legales, así como con las normas y la orientación política emitida por las agencias federales responsables. Pero todavía hay muchas entidades e individuos cubiertos que necesitan información sobre los requisitos más fundamentales de la ley. Por lo tanto, sabemos que nuestros centros regionales deben estar preparados para proporcionar información básica sobre la ADA, así como para poder responder a solicitudes más complejas de asistencia técnica y capacitación. Y estamos muy orgullosos del hecho de que nuestros centros regionales cuentan con personal y están equipados para poder proporcionar ese tipo de información y asistencia técnica, así como capacitación.

Pamela Williamson:

Bueno, además de estos temas comunes, sé que hay varios temas emergentes que estamos empezando a ver, como la interseccionalidad de la discapacidad y el acceso digital, porque seamos sinceros, en 1990, cuando se aprobó la ADA, Internet todavía estaba en su infancia

y la tecnología no estaba ni cerca de lo que es hoy. Entonces, ¿qué has visto en estas áreas o incluso en otras en las que puedas pensar?

Shelley Reeves:

Un área emergente hacia la que realmente veo que se dirige la red nacional de la ADA es poder abordar las necesidades de las comunidades minoritarias y asegurarse de que haya equidad entre las comunidades y comprender la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y los derechos y responsabilidades que tienen las personas.

Así que yo diría que es definitivamente un área emergente. De hecho, los centros regionales están participando en un esfuerzo nacional para proporcionar capacitación, asistencia técnica y alcance a personas desatendidas y ayudarlos a comprender sus derechos bajo la ADA y enfocarse específicamente en las necesidades de las comunidades de habla hispana. Así que ha sido un desarrollo emocionante y expansión y alcance que estamos presenciando en el ciclo más actual.

Pamela Williamson:

Sí, estoy muy entusiasmado con nuestro alcance a las comunidades de habla hispana y la forma en que la red se ha unido para hacer de esto una prioridad.,Espero que sigamos viendo una expansión de nuestra asistencia técnica y capacitación para esos grupos desatendidos.

Shelley Reeves:

Absolutamente.

Pamela Williamson:

Ahora, los 10 centros regionales de la ADA producen muchos materiales, y los usamos para enseñar a las personas sobre sus derechos y responsabilidades bajo la ADA y otras leyes de derechos de las personas con discapacidad. Y estos materiales incluyen hojas informativas, sitios web, infografías, seminarios web, cursos web y más. Están disponibles en el sitio web de la Red Nacional de la ADA en adata.org. ¿Cómo decide la Red Nacional de la ADA en qué temas o áreas de interés enfocarse al desarrollar estos materiales informativos?

Shelley Reeves:

Esa es una buena pregunta. Sí. Nuestros centros regionales están muy bien conectados entre sí, y esto es una gran oportunidad para discutir las tendencias emergentes de todas las regiones que están viendo en términos de sus necesidades de asistencia técnica en sus comunidades, identificando qué tipos de asistencia técnica o materiales de capacitación podrían ser necesarios en función de los tipos de consultas que están recibiendo. Nuestros centros regionales se reúnen dos veces al año para discutir esas tendencias particulares e identificar temas particulares que son comunes en todas las regiones para que puedan tomar una buena decisión sobre qué tipo de materiales de asistencia técnica adicionales y oportunidades de capacitación se necesitan en todo el país.

Por lo tanto, hacen un gran trabajo colaborando entre sí e identificando necesidades comunes en todas las regiones y tomando decisiones sobre los tipos de recursos de asistencia técnica y oportunidades de capacitación que serían útiles para satisfacer esas necesidades.

Pamela Williamson:

Y nuevamente, cualquiera que esté interesado en mirar esas hojas informativas o aprender más sobre los cursos web, lo alentamos a que vaya a adata.org.

Ahora, Shelley, una de las cosas que la gente puede no darse cuenta es que NIDILRR realmente desarrolló un plan a largo plazo para su trabajo. Y sé que actualmente estamos terminando el plan actual a largo plazo y para 2023 y luego nos dirigimos a uno para 2024 hasta 2028. Creo que lo entendí bien.

Shelley Reeves:

Eso es correcto.

Pamela Williamson:

Y, entonces, ¿puede contarnos un poco sobre cómo funciona ese proceso?

Shelley Reeves:

Claro, claro. Así que estamos entusiasmados ya que estamos en medio del desarrollo de nuestro próximo plan a largo plazo. NIDILRR toma comentarios públicos de todos los

sectores de la comunidad, averigüe lo que está en la mente de las personas y lo que sienten que son problemas apremiantes para la comunidad de personas con discapacidades. Y también hemos llevado a cabo varios grupos focales para que los constituyentes, las partes interesadas puedan compartir sus preocupaciones y perspectivas con nuestro director de NIDILRR en términos de lo que sienten que podría ser útil considerar mientras estamos desarrollando nuestro próximo plan a largo plazo. Así que estamos, como dije, en medio del desarrollo de eso. Eso debería estar fuera para fin de año, y ese será nuestro próximo plan a largo plazo para 2024 hasta 2028.

Pamela Williamson:

Bueno, animamos a la gente a ir a ver el plan de NIDILRR a largo plazo, el plan actual está en su sitio web, y luego, cuando sea el momento de que se lance el otro, también estará en el sitio web. Así que le animamos a que le eche un vistazo y vea a dónde han ido los NIDILRRs antes, y espero que podamos ver a dónde van pronto.

Entonces, bueno, Shelley, has compartido mucha información maravillosa con nosotros hoy y sobre el trabajo de NIDILRR y la Red Nacional de la ADA. ¿Tiene alguna idea final para compartir con nosotros antes de terminar?

Shelley Reeves:

Bueno, solo los animo, a todos a que visiten el sitio web de la Red Nacional de la ADA, adata.org, y hagan uso de los muchos recursos y oportunidades de capacitación de la red y se pongan en contacto con el centro regional que está sirviendo a su área. Son un gran recurso y están disponibles para proporcionar capacitación y asistencia técnica sobre la ADA. Creo que encontrará que la información disponible a través de su centro regional es muy útil, y solo lo aliento a mantenerse en contacto con la red nacional de la ADA.

Pamela Williamson:

Bueno, gracias, Shelley. Agradecemos toda la información que ha compartido hoy. Y oyentes, les agradecemos por acompañarnos en este episodio, celebrando el 33 aniversario de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Si bien tenemos un largo camino por recorrer para lograr la plena igualdad para las personas con estas discapacidades, reconocemos lo lejos que hemos llegado en los últimos 33 años.

Así que gracias por acompañarnos en este episodio. Y puede acceder a todos los episodios de ADA Live con audio archivado, transcripciones accesibles y recursos en nuestro sitio web en adalive.org. También puede escuchar el canal SoundCloud ADA Live en soundcloud.com/adalive y luego descargar ADA Live a su dispositivo móvil en su aplicación de podcast buscando ADA Live. Si tiene preguntas sobre la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, use el formulario en línea en cualquier momento a adalive.org o comuníquese con su centro regional al 1-800-949-4232. Todas las llamadas son gratuitas y confidenciales.

ADA Live es un programa del Southeast ADA Center, el Burton Blatt Institute de la Universidad de Syracuse y una colaboración con el Disability Inclusive Employment Policy Rehabilitation Research and Training Center. Nuestra productora es Celestia Ohrazda con Cherie Hoffman, Mary Mordar, Marsha Schwanke, Chase Coleman y Barry Whaley. Nuestra música es de Four Wheel City, el Movimiento para la Mejora. También lo invitamos a sintonizar nuestro podcast complementario, Disability Rights Today, para una discusión en profundidad sobre casos judiciales importantes que dan forma a los derechos de las personas con discapacidades y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Obtenga más información y escuche en disabilityrightstoday.org. Esperamos que te unas a nosotros para el próximo episodio.

Ciudad de 4 ruedas:

Ellos mirando. No quieren que seamos parte de la ciudad, hombre. Pusieron todos estos pasos, hombre. Todas estas restricciones no podemos superar. Todas estas tiendas inaccesibles. Ciudad de 4 ruedas. No nos quieren aquí. Sobreviviremos y vamos a hacer nuestro propio lugar. Nuestro propio mundo. La ciudad de las 4 ruedas-

[Fin de la transcripción]

Descargo de responsabilidad: El contenido de esta publicación se desarrolla bajo una subvención del Instituto Nacional de Investigación sobre la Discapacidad, la Vida Independiente, y la Rehabilitación (NIDILRR grant #90DP0090-01-00). NIDILRR es un Centro dentro de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL, por sus siglas en inglés), Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés). El contenido de esta

publicación no representa necesariamente la política de NIDILRR, ACL, HHS, y usted no debe asumir el respaldo del Gobierno Federal. La información, los materiales y / o la asistencia técnica proporcionados por el Centro ADA del Sureste están destinados únicamente como una guía informal y no son una determinación de sus derechos o responsabilidades legales bajo la Ley, ni vinculantes para ninguna agencia con responsabilidad de cumplimiento bajo la ADA. El Centro ADA del Sureste no garantiza la exactitud de ninguna información contenida en este documento.

Cualquier enlace a información que no sea del Centro ADA del Sureste se proporciona como cortesía, y no tiene la intención ni constituye un respaldo de los materiales vinculados. El Centro ADA del Sureste proporciona estos enlaces como cortesía y no respalda, asume responsabilidad ni ejerce control de la organización ni responde por la exactitud o accesibilidad de los contenidos del destino del enlace. La información está destinada únicamente como orientación informal y no es una determinación de derechos o responsabilidades legales bajo la ADA, ni vinculante para ninguna agencia con responsabilidad de cumplimiento bajo la ADA.

Contacto para más información o asistencia: Southeast ADA Center

Correo electrónico: ADAsoutheast@syr.edu Teléfono: 404-541-9001